

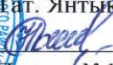


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Тат. Янтыковская основная общеобразовательная школа”
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено.
Руководитель ШМО
ест. мат. предметов
 Ф.С.Хафизова
Протокол № 1 от 22. 08.2022 г

Согласовано.
Зам. директора по УВР
МБОУ “Тат. Янтыковская ООШ”
 Р.А.Гарафиева
22.08.2022 г



Утверждаю.
Директор МБОУ
“Тат. Янтыковская ООШ”
 А.Х. Насырова
Приказ №126 от 22.08.2022 г

Приложение к рабочей программе по биологии
на уровень основного общего образования (5-9 классы, ФГОС)
Учитель: Хафизова Гульсина Сильманфаризовна
(КТП -7,8 классы)

Принято на заседании педагогического совета
протокол №1 от «22» августа 2022 г.

2022 – 2023 учебный год

Скреплено,
пронумеровано и

Учебно-тематический план, с учетом программы воспитания, 7 класс. (2 часа в неделю, всего 70 часов)

№	Название раздела	Количество часов	Количество лабораторных и практических работ	Экскурсии	Контрольные работы	Реализация школьного модуля программы воспитания
1.	Введение	2	1			Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
2.	Многообразие животных. Раздел 1. Простейшие	2				
3.	Раздел 2. Многоклеточные животные	34	7		2	
4.	Строение, индивидуальное развитие, эволюция Раздел 3. Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных	15	7			Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.
5.	Раздел 4. Развитие животного мира на земле	3				
6.	Раздел 5. Биоценозы	4		1		
7.	Раздел 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека	10			1	
	Всего	70	15	1	3	

Календарное планирование уроков биологии в 7 классе

№	Тема урока	Кол - во часов	Дата проведения		примечание
			План	Факт	
Введение (2 часа)					
1.	Инструктаж по ТБ. История развития зоологии.	1	01.09		
2.	Современная зоология. Общее знакомство с животными. Многообразие и классификация животных. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.	1	06.09		
Многообразие животных Раздел 1. Простейшие (2 часа)					
3.	Общая характеристика простейших. Происхождение простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Простейшие: корненожки, радиоларии, солнечники, споровики. Лабораторная работа №1 «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных»	1	08.09		
4.	Простейшие: жгутиконосцы, инфузории. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными	1	13.09		
Раздел 2. Многоклеточные животные (34 часа)					
5.	Многоклеточные животные. Тип Губки. Классы: Известковые, Стекланные, Обыкновенные	1	15.09		
6.	Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. Происхождение кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые Полипы	1	20.09		
7.	Тип Плоские черви. Общая характеристика. Происхождение. Классы: Ресничные, Сосальщикообразные, Ленточные. Паразитические плоские черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения.	1	22.09		
8.	Тип Круглые черви. Общая характеристика. Происхождение. Паразитические круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Лабораторная работа №2 Знакомство с многообразием круглых червей	1	27.09		
9.	Тип Кольчатые черви, или кольчецы. Класс Многощетинковые, или Полихеты	1	29.09		
10.	Классы кольчецов: Малощетинковые, или Олигохеты, Пиявки. Значение дождевых червей в почвообразовании. Происхождение червей. Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения»	1	04.10		

11.	Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Происхождение моллюсков и их значение в природе и жизни человека.	1	06.10		
12.	Классы моллюсков: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие Лабораторная работа №4 «Изучение строения раковин моллюсков»	1	11.10		
13.	Тип Иглокожие. Классы: Морские лилии, Морские звёзды, Морские ежи, Голотурии, или Морские огурцы, Офиуры	1	13.10		
14.	Тип Членистоногие. Общая характеристика типа Членистоногие. Среды жизни. Происхождение членистоногих. Охрана членистоногих. Классы: Ракообразные, Паукообразные Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.	1	18.10		
15.	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Лабораторная работа №5 «Изучение внешнего строения насекомого»	1	20.10		
16.	Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховёртки, Подёнки	1	25.10		
17.	Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных.	1	27.10		
18.	Отряды насекомых: Чешуекрылые, или Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных.	1	08.11		
19.	Отряд насекомых: Перепончатокрылые Насекомые – вредители. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд. Лабораторная работа №6 «Изучение типов развития насекомых»	1	10.11		
20.	Контрольно-обобщающий урок по теме» «Многоклеточные животные. Беспозвоночные	1	15.11		
21.	Тип Хордовые. Общая характеристика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные.	1	17.11		
22.	Общая характеристика надкласса Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Классы рыб: Хрящевые, Костные Лабораторная работа №7 «Изучение внешнего строения и передвижения рыб»	1			
23.	Класс Хрящевые рыбы. Отряды: Акулы, Скаты, Химерообразные	1	22.11		
24.	Класс Костные рыбы. Отряды: Осётрообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Окунеобразные. Рыбоводство и охрана рыбных запасов.	1	24.11		

25.	Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Бесхвостые. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. Происхождение земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.	1	29.11		
26.	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.	1	01.12		
27.	Отряды Пресмыкающихся: Черепахи, Крокодилы	1	06.12		
28.	Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц. Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами. Класс Птицы. Отряд Пингвины Лабораторная работа №8 «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц»	1	08.12		
29.	Отряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные	1	13.12		
30.	Отряды птиц: Дневные хищные, Совы, Куриные	1	15.12		
31.	Отряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые	1	20.12		
32.	Экскурсия «Разнообразие птиц и млекопитающих местности проживания»	1	22.12		
33.	Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды: Однопроходные, Сумчатые, Насекомоядные, Рукокрылые	1	27.12		
34.	Отряды млекопитающих: Грызуны, Зайцеобразные. Меры борьбы с грызунами.	1	10.01		
35.	Отряды млекопитающих: Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные	1	12.01		
36.	Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные	1	17.01		
37.	Лабораторная работа №9 «Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих». Отряд млекопитающих: Приматы	1	19.01		
38.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Многоклеточные животные. Бесчерепные и позвоночные»	1	24.01		

Строение, индивидуальное развитие, эволюция Раздел 3. Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных (15 часов)				
39.	Животные ткани, органы и система органов. Организм животного как биосистема. Покровы тела одноклеточных, многоклеточных, кишечнополостных, плоских, круглых и кольчатых червей, моллюсков, членистоногих, ракообразных, паукообразных, насекомых, хордовых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающихся. Лабораторная работа №10 «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц»	1	26.01	
40.	Опорно-двигательная система животных: одноклеточных, многоклеточных, кишечнополостных, плоских, круглых и кольчатых червей, моллюсков, членистоногих, ракообразных, паукообразных, насекомых, хордовых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающихся.	1	31.01	
41.	Способы передвижения и полости тела животных: одноклеточных, многоклеточных, кишечнополостных, плоских, круглых и кольчатых червей, моллюсков, членистоногих, ракообразных, паукообразных, насекомых, хордовых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающихся. Лабораторная работа №11 «Изучение способов передвижения животных»	1	02.02	
42.	Органы дыхания и газообмен: одноклеточных, многоклеточных, кишечнополостных, плоских, круглых и кольчатых червей, моллюсков, членистоногих, ракообразных, паукообразных, насекомых, хордовых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающихся.	1	07.02	
43.	Органы пищеварения: одноклеточных, многоклеточных, кишечнополостных, плоских, круглых и кольчатых червей, моллюсков, членистоногих, ракообразных, паукообразных, насекомых, хордовых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающихся. Лабораторная работа №12 «Изучение способов дыхания животных»	1	09.02.	
44.	<i>Обмен веществ и превращение энергии</i>	1	14.02	
45.	Кровеносная система: кольчатых червей, моллюсков, членистоногих, ракообразных, паукообразных, насекомых, хордовых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающихся. Кровь	1	16.02	
46.	Органы выделения: одноклеточных, многоклеточных, кишечнополостных, плоских, круглых и кольчатых червей, моллюсков, членистоногих, ракообразных, паукообразных, насекомых, хордовых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающихся.	1	21.02	
47.	Нервная система. кишечнополостных, плоских, круглых и кольчатых червей, моллюсков, членистоногих, ракообразных, паукообразных, насекомых, хордовых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающихся. Рефлекс. Инстинкт Лабораторная работа №13 «Изучение ответных реакции животных на раздражения»	1	28.02	

48.	Органы чувств. Регуляция деятельности организма одноклеточных, многоклеточных, кишечнополостных, плоских, круглых и кольчатых червей, моллюсков, членистоногих, ракообразных, паукообразных, насекомых, хордовых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающихся. Поведение животных(раздражимость, рефлексы, инстинкты). Лабораторная работа №14 «Изучение органов чувств животных»	1	02.03		
49.	Продление рода. Органы размножения, продления рода одноклеточных, многоклеточных, кишечнополостных, плоских, круглых и кольчатых червей, моллюсков, членистоногих, ракообразных, паукообразных, насекомых, хордовых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающихся. Лабораторная работа №15 «Определение возраста животных»	1	07.03		
50.	Обобщающий урок по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем»	1	09.03		
51.	Способы размножения животных. Оплодотворение	1	14.03		
52.	Развитие животных с превращением и без превращения	1	16.03		
53.	Периодизация и продолжительность жизни животных	1	21.03		
Раздел 4. Развитие животного мира на земле (3 часа)					
54.	Доказательства эволюции животных	1	23.03		
55.	Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира	1	04.04		
56.	Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции	1	06.04		
Раздел 5. Биоценозы (4 часов)					
57.	Естественные и искусственные биоценозы	1	11.04		
58.	Факторы среды и их влияние на биоценозы	1	13.04		
59.	Цепи питания. Поток энергии	1	18.04		
60.	Экскурсия «Многообразие животных», «Разнообразие и роль членистоногих в природе» родного края, «Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза»	1	20.04		
Раздел 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (10 часов)					
61.	Воздействие человека и его деятельности на животный мир Охрана млекопитающих.	1	25.04		
62.	Одомашнивание животных. Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими.	1	27.04		
63.	Законы России об охране животного мира. Система мониторинга	1	02.05		
64.	Охрана и рациональное использование животного мира. Многообразие птиц и млекопитающих родного края.	1	04.05		
65.	Итоговая контрольная работа	1	11.05		
66.	Повторение раздела «Простейшие»	1	16.05		
67.	Повторение раздела «Тип круглые, плоские, кольчатые черви»	1	18.05		
68.	Повторение раздела «Тип моллюски, членистоногие»	1	23.05		
69.	Повторение раздела «Класс рыбы, пресмыкающиеся, земноводные»	1	25.05		
70.	Повторение раздела «Класс птицы, млекопитающие»	1	30.05		

Учебно-тематический план, с учетом программы воспитания. 8 класс.

№	Название раздела	Количество часов	Количество лабораторных и практических работ	Экскурсии	Контрольные работы	Реализация школьного модуля программы воспитания
1.	Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека	2				Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. ИсклЮчительно важную приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека
2.	Раздел 2. «Происхождение человека»	3			1	
3.	Раздел 3. Строение организма человека	5	3			
4.	Раздел 4. Опорно-двигательная система	7	6			
5.	Раздел 5. Внутренняя среда организма	4			1	
6.	Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы организма	7	3			
7.	Раздел 7. Дыхание	4	1			
8.	Раздел 8. Пищеварительная система	6	2			
9.	Раздел 9. Обмен веществ и энергии	4	1		1	
10.	Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	5	2			
11.	Раздел 11. Нервная система	5	1			
12.	Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств	5			1	
13.	Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	5	1			
14.	Раздел 14. Железы внутренней секреции (эндокринная система)	2				
15.	Раздел 15. Индивидуальное развитие организма	6			1	
	Всего	70	20		5	

Календарное планирование уроков биологии в 8 классе

Тема	Кол- во уроков	Дата проведения		примечание
		план	факт	
Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека (2 часа)				
1. Инструктаж по ТБ. Вводный урок. Повторение курса 7 класса	1	01.09		
2. Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Комплекс наук, изучающих организм человека. Научные методы изучения человеческого организма (наблюдение, измерение, эксперимент). Науки о человеке. Здоровье и его охрана. Становление наук о человеке	1	07.09		
Раздел 2. «Происхождение человека» (3 часа)				
3. Входная контрольная работа (№1) Место человека в системе животного мира. Систематическое положение человека. Сходства и отличия человека и животных. Особенности человека как социального существа. Человек и окружающая среда. Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.	1	08.09		
4. Место человека в системе животного мира. Систематическое положение человека. Сходства и отличия человека и животных. Особенности человека как социального существа. Человек и окружающая среда. Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.	1	14.09		
5. Историческое прошлое людей. Происхождение современного человека. Расы человека. Среда обитания. Социальная и природная среда, адаптации к ним	1	15.09		
Раздел 3. Строение организма человека (5 ч.)				
6. Общий обзор организма человека. Организм человека как биосистема. Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг. Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.	1	21.09		

7.	Клеточное строение организма. Клетка – основа строения, жизнедеятельности и развития организмов. Строение, химический состав, жизненные свойства клетки.	1	22.09		
8.	Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная. Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции. Лабораторная работа №1 «Рассматривание клеток и тканей в оптический микроскоп»	1	28.09		
9.	Нервная ткань. Нейроны, нервы, нервные узлы. Лабораторная работа № 2 «Коленный рефлекс»	1	29.09		
10	Рефлекторная регуляция. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Лабораторная работа №3 «Самонаблюдение мигательного рефлекса и условия его проявления и торможения».	1	05.10		
Раздел 4. Опорно-двигательная система (7 часов)					
11	Опорно-двигательная система: строение, функции. Кость: химический состав, строение, рост. Значение опорно- двигательного аппарата, его состав. Строение костей.	1	06.10		
12	Скелет человека. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета. Осевой скелет и скелет конечностей Лабораторная работа № 4. «Микроскопическое строение кости», «Выявление особенностей строения позвонков»	1	12.10		
13	Соединения костей	1	13.10		
14	Строение мышц. Обзор мышц человека. Мышцы и их функции. Лабораторная работа № 5 . «Работа основных мышц. Роль плечевого пояса в движениях руки»	1	19.10		
15	Работа скелетных мышц и её регуляция Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Краткая характеристика основных форм труда. Рациональная организация труда и отдыха. Лабораторная работа № 6. «Утомление при статической и динамической работе» Лабораторная работа № 7. « Самонаблюдение работы основных мышц»	1	20.10		
16	Нарушения опорно-двигательной системы Гиподинамия. Профилактика травматизма. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Двигательная активность – укрепление здоровья. Лабораторная работа № 8 «Выявление нарушений осанки»	1	26.10		
17	Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов. Лабораторная работа № 9. «Выявление плоскостопия»	1	27.10		
Раздел 5. Внутренняя среда организма (4 часа)					

18	Функции крови и лимфы. Поддержание постоянства внутренней среды. Гомеостаз. Состав крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма. Лимфа, тканевая жидкость.	1	09.11		
19	Борьба организма с инфекцией. Иммуитет Факторы, влияющие на иммуитет. Значение работ Л. Пастера и И.И.Мечникова в области иммуитета. Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями., Защитно- приспособительные реакции организма.	1	10.11		
20	Иммунология на службе здоровья. Тканевая совместимость. Переливание крови. Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови.	1	16.11		
21	Контрольная работа №2 по разделам 3,4,5	1	17.11		
Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы организма (7 часов)					
22	Транспортные системы организма. Кровеносная и лимфатическая системы: строение, функций. Строение сосудов.	1	23.11		
23	Круги кровообращения. Движение лимфы по сосудам. Лабораторная работа № 10. «Измерение кровяного давления»	1	24.11		
24	Строение и работа сердца Сердечный цикл. Пульс. Давление крови.	1	30.11		
25	Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения. Лабораторная работа № 11 «Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке», (выполняется дома)	1	01.12		
26	Гигиена сердечнососудистой системы. Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов Лабораторная работа № 12. «Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа»	1	07.12		
27	Виды кровотечений, приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	1	08.12		
28	Обобщающий урок по теме «Кровеносная и лимфатическая системы организма».	1	14.12		
Раздел 7. Дыхание (4 часов)					
29	Дыхательная система: строение и функции. .Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Дыхательные пути, голосообразование. Заболевания дыхательных путей.	1	15.12		
30	Лёгкие. Лёгочное и тканевое дыхание Этапы дыхания. Легочные объемы. Газообмен в легких и тканях.	1	21.12		
31	Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. Лабораторная работа № 13. «Измерение жизненной емкости легких. Дыхательные движения. Определение частоты дыхания»	1	22.12		
32	Гигиена дыхания. Вред табакокурения. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении	1	11.01		

	угарным газом. Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: их профилактика, первая помощь.				
Раздел 8. Пищеварительная система (6 часов)					
33	Питание и пищеварение.	1	12.01		
34	Пищеварительная система: строение и функции. Пищеварение в ротовой полости. Обработка пищи в ротовой полости.Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание. Лабораторная работа № 14. «Определение положения слюнных желёз»	1	18.01		
35	Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Желудочный сок. Действие ферментов слюны и желудочного сока.Аппетит. Лабораторная работа № 15. «Действие ферментов слюны на крахмал	1	19.01		
36	Всасывание питательных веществ. Роль печени поджелудочной железы в пищеварении. Функции толстого кишечника	1	25.01		
37	Особенности пищеварения в толстом кишечнике. Вклад Павлова И. П. в изучение пищеварения. Регуляция пищеварения	1	26.01		
38	Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций	1	01.02		
Раздел 9. Обмен веществ и энергии (4 часа)					
39	Обмен веществ и энергии — основное свойство всех живых существ. Две стороны обмена веществ и энергии. Обмен органических и неорганических веществ.	1	02.02		
40	Витамины. Проявление гиповитаминозов и авитаминозов, и меры их предупреждения. Энергетический обмен и питание	1	08.02		
41	Энергозатраты человека и пищевой рацион Нормы питания. Регуляция обмена веществ. Факторы, нарушающие здоровье(употребление алкоголя, несбалансированное питание). Сбалансированное питание. Лабораторная работа № 16. «Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки» (дома)	1	09.02		
42	Контрольная работа №3 по разделам 7,8,9	1	15.02		
Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение (5 часа)					
43	Покровы тела. Кожа — наружный покровный орган. Поддержание температуры тела. Лабораторная работа №17. «Изучение под лупой тыльной и ладонной поверхности кисти.	1	16.02		
44	Уход за кожей, волосами, ногтями. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи. Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.	1	22.02		

	Лабораторная работа №18. Определение типа своей кожи с помощью бумажной салфетки»				
45	Терморегуляция при разных условиях среды. Роль кожи в процессе терморегуляции. Закаливание	1	01.03		
46	Выделение. Мочевыделительная система: строение и функции. Процесс образования и выделения мочи, его регуляция. Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения.	1	02.03		
47	Обобщающий урок по теме «Обмен веществ и энергии. Покровная система».	1	08.03		
Раздел 11. Нервная система (5 часов)					
48	Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервная система.	1	09.03		
49	Строение нервной системы. Спинной мозг	1	15.03		
50	Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста и	1	16.03		
51	Функции переднего мозга Большие полушария головного мозга. Особенности развития головного мозга человека и его функциональная асимметрия. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.	1	22.03		
52	Соматический и автономный (вегетативный) отделы нервной системы. Лабораторная работа № 19. «Рефлексы продолговатого и среднего мозга; штриховое раздражение кожи – тест, определяющий изменение тонуса симпатической и парасимпатической системы автономной нервной системы при раздражении», «Строение головного мозга»	1	23.03		
Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств (5 часов)					
53	Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции. Анализаторы	1	05.04		
54	Зрительный анализатор. Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы: палочки и колбочки. Нарушения зрения и их предупреждение. Гигиена зрения. Лабораторная работа № 20. «Изучение строения и работы органа зрения»	1	06.04		
55	Слуховой анализатор. Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха.	1	12.04		
56	Органы равновесия, кожно-мышечное чувство, осязания, обоняние и вкус. Взаимодействие сенсорных систем. Влияние экологических факторов на органы чувств.	1	13.04		
57	Контрольная работа №4 по разделам 11,12	1	19.04		
Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (5 часов)					
58	Вклад отечественных учёных в разработку учения о высшей нервной деятельности Высшая нервная деятельность человека, работы И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского и П. К. Анохина.	1	20.05		

59	Врождённые и приобретённые программы поведения. Безусловные и условные рефлексы, их значение.	1	26.05		
60	Сон и сновидения. Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна.	1	27.04		
61	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательная деятельность мозга. Память, мышление, речь и сознание. Стресс.	1	03.05		
62	Воля. Эмоции. Внимание. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче информации из поколения в поколение. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одаренность. Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. Лабораторная работа № 20. «Оценка внимания с помощью теста»	1	04.05		
Раздел 14. Железы внутренней секреции (эндокринная система) (2 ч.)					
63	Железы и их классификация. Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма. Роль эндокринной регуляции. Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции функций.	1	10.05		
64	Функция желез внутренней секреции. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, надпочечники. Железы смешанной секреции: поджелудочная и половые железы. Регуляция функций эндокринных желез.	1	11.05		
Раздел 15. Индивидуальное развитие организма (6 часов)					
65	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	17.05		
66	Половая система: строение и функции. Оплодотворение. Жизненные циклы. Размножение. Половая система	1	18.05		
67	Развитие зародыша и плода. Беременность и роды	1	18.05		
68	Наследственные и врождённые заболевания. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика. ВИЧ, профилактика СПИДа. Становление личности. Болезни, передающиеся половым путём	1	24.05		
69	Развитие ребёнка после рождения. Половое созревание. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека.	1	25.05		
70	Интересы, склонности, способности. Обобщение материала.	1	31.05		

